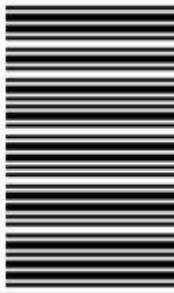


118

B



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه  
۱۳۹۴/۱۲/۱۴

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمکز) – سال ۱۳۹۵

### علوم تربیتی (کد ۲۱۱۱)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۵

عنوان دروس اختصاصی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	دروس اختصاصی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	آمار و روش تحقیق (كمی و کیفی)، فلسفه، مبانی و اصول تربیت، مبانی روان‌شناسی تربیت	۷۵	۱	۷۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

آمار و روش تحقیق (كمی و کیفی):

- ۱- اگر نتیجه آزمون مقایسه میانگین رتبه‌های سه گروه مستقل، معنادار باشد برای مقایسه‌های زوجی از کدام آزمون به عنوان آزمون تعقیبی می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) وابسته
  - (۲) ویلکاکسون
  - (۳) کروسکال والیس
  - (۴) یومن ویتنی
- ۲- اگر  $r_{y1} = 0.49$ ,  $r_{y2} = 0.49$  و  $r_{12} = 0.5$  باشد، ضریب همبستگی چندگانه ( $R_{y,12}$ ) برابر کدام است؟
- (۱)  $0.49$
  - (۲)  $0.5$
  - (۳)  $0.7$
  - (۴)  $0.9$
- ۳- برای مقایسه نسبت اختلالات یادگیری دو گروه پسر و دختر مقدار  $\chi^2$  می‌باشد. اگر به جای آزمون  $\chi^2$  از آزمون Z برای این کار استفاده کنیم، مقدار Z کدام است؟
- (۱)  $1.96$
  - (۲)  $2.58$
  - (۳)  $2$
  - (۴)  $6$
- ۴- برای این‌که میانگین هریک از گروه‌های آزمایشی را فقط با گروه کنترل مقایسه کنیم، کدام آزمون تعقیبی مناسب است؟
- (۱) دانت (Dunnett)
  - (۲) شفه (Scheffe)
  - (۳) والر – دانکن (Waller –Duncan)
  - (۴) بونفرونی (Bonferroni)
- ۵- به منظور کنترل اثر سن در مقایسه دو گروه دختر و پسر در خرده مقیاس‌های آزمون NEO، کدام آزمون آماری مناسب‌تر است؟
- (۱) MANCOVA
  - (۲) ANCOVA
  - (۳) MANOVA
  - (۴) ANOVA
- ۶- میانگین و انحراف استاندارد توزیع نمرات دانش آموزان در یک امتحان به ترتیب ۷۵ و ۱۵ است. اگر نمره‌ها با استفاده از معادله خطی  $y = 1 + \frac{x}{5}$  به مقیاس جدیدی تبدیل شوند، میانگین و انحراف معیار نمرات جدید کدام است؟
- (۱) ۳ - ۱۵
  - (۲) ۳ - ۱۶
  - (۳) ۴ - ۱۵
  - (۴) ۴ - ۱۶
- ۷- با فرض یکسان بودن سایر شرایط، در چه صورتی طرح بلوک‌های تصادفی بر تحلیل کواریانس، برتری دارد؟
- (۱) همبستگی متغیر کمکی با متغیر وابسته بزرگ‌تر از  $0.6$  باشد.
  - (۲) همبستگی متغیر کمکی با متغیر وابسته کم‌تر از  $0.4$  باشد.
  - (۳) طرح مطالعه از نوع طرح گروه‌های نامعادل باشد.
  - (۴) طرح مطالعه از نوع آشیانه‌ای باشد.

- ۸ در بخش یافته‌های یک گزارش پژوهشی، نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به این صورت گزارش شده است.
- $R^2 = 0.25, F(4,143) = 36/18, p < 0.01$ . حجم نمونه و تعداد متغیرهای پیش‌بین، به ترتیب کدام است؟
- (۱) ۳ - ۱۴۷ (۲) ۳ - ۱۳۹ (۳) ۴ - ۱۴۸ (۴) ۵ - ۱۵۰
- ۹ در صورتی که کواریانس هوش ریاضی و معدل برابر ۳ و کواریانس هر کدام به ترتیب ۴ و ۹ باشد. درصد کواریانس تبیین نشده، چقدر است؟
- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۶ (۳) ۰/۹۲ (۴) ۰/۷۵
- ۱۰ در یک طرح پژوهش درون گروهی که متغیر مستقل ۴ سطح دارد، برای متوازن‌سازی کامل چند ترتیب وجود دارد؟
- (۱) ۲ (۲) ۸ (۳) ۲۴ (۴) ۱۶
- ۱۱ پایایی بازآزمایی یک آزمون هوشی با میانگین ۱۵۰ و انحراف استاندارد ۱۵ برابر با ۷۵ است، کدام مورد می‌تواند همبستگی نمرات این آزمون با پیشرفت تحصیلی باشد؟
- (۱) ۰/۴۰ (۲) ۰/۷۶ (۳) ۰/۹۵ (۴) ۰/۸۰
- ۱۲ بهمنظور بررسی نقش تعدیل‌کننده‌ی یک متغیر (z) در رابطه بین دو متغیر x و y از کدام‌یک از روش‌های ورود متغیرها به مدل رگرسیون، می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) حذفی (۲) همزمان (۳) سلسه مراتبی (۴) گامبه‌گام
- ۱۳ اگر میزان اندازه اثر برابر با  $\beta_1 = 0.5$  و پارامتر نامرکزیت دلتا برابر با  $\delta = 8$  حجم نمونه برابر کدام است؟
- (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۳۲ (۴) ۶۴
- ۱۴ پژوهشگری بهمنظور بررسی تأثیر درمان شناختی بر کاهش افسردگی، از طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده نمود. بعد از تأیید فرضیه، بهمنظور فهم نحوه اثرگذاری از نظریه برخاسته از داده‌ها (Grounded theory) بهره گرفت. وی از کدام‌یک از طرح‌های پژوهش آمیخته استفاده کرده است؟
- (۱) چند سوبیه‌سازی (۲) تبیینی (۳) درهم‌تنیده
- ۱۵ پژوهشگری قصد دارد تأثیر یک برنامه آموزشی نگرش محور تلویزیونی را در کاهش بزهکاری نوجوانان، مطالعه کند. او ۳۰ نوجوان که با معیارهای موجود، بزهکار شناخته شده‌اند را به‌طور تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین کرد. وی قبل و بعد از مداخله، هر دو گروه را به‌طور یکسان اندازه‌گیری می‌کند. کدام‌یک از اثرات مشببه‌کننده در این طرح، کنترل نمی‌شود؟
- (۱) افت آزمودنی‌ها (۲) رخدادهای همزمان (۳) بازگشت آماری (۴) رشد

- ۱۶- برای بررسی «تشخیص مناسب بودن یک فراورده آموزشی» و «تعیین روابط تحلیلی میان حوادث گذشته و حال» به ترتیب کدام‌یک از انواع پژوهش‌ها، مناسب‌تر است؟
- (۱) کاربردی - بنیادی
  - (۲) تحقیق و توسعه - بنیادی
  - (۳) بنیادی - کاربردی
  - (۴) تحقیق و توسعه - کاربردی
- ۱۷- کدام مورد، درخصوص روش علی - مقایسه‌ای و همبستگی صحیح نیست؟
- (۱) هر دو روش غیرآزمایشی هستند.
  - (۲) تفاوت آن‌ها در روش‌های تحلیل آماری است.
  - (۳) در هر دو روش رابطه بین  $X$  و  $Y$  بررسی می‌شود.
  - (۴) در هر دو روش متغیر مستقل دست‌کاری می‌شود.
- ۱۸- پژوهشگری بهمنظور بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی، بر کاهش ناسازگاری زوجین، ۱۵ زوج را انتخاب و میزان ناسازگاری آن‌ها را چهار مرحله قبل و چهار مرحله بعد از مداخله اندازه می‌گیرد. این مطالعه جزء کدام‌یک از انواع پژوهش‌ها قرار می‌گیرد؟
- (۱) طولی
  - (۲) شبه آزمایشی
  - (۳) تمام آزمایشی
  - (۴) پیش آزمایشی
- ۱۹- در کدام‌یک از روش‌های پژوهشی، داده‌های جمع‌آوری شده، بهصورت دیداری تحلیل می‌شود؟
- (۱) تک آزمودنی
  - (۲) آرشیوی
  - (۳) پدیدارشناسی
  - (۴) مطالعه موردنی
- ۲۰- با وجود پیشینه پژوهشی غنی مبنی بر ارتباط مثبت و معنی‌دار بین دو متغیر  $X$  و  $Y$ ، در یک پژوهش با حجم ۲۰۰ نفر، همبستگی بین این دو متغیر از لحاظ آماری معنی‌دار به‌دست نیامده است؛ کدام مورد می‌تواند دلیل ناهمخوانی نتایج پژوهش با پیشینه باشد؟
- (۱) حجم نمونه پژوهش کافی نبوده است.
  - (۲) نمونه پژوهش از لحاظ دو متغیر، ناهمسان بوده است.
  - (۳) پایایی ابزارهای اندازه‌گیری دو متغیر، پایین بوده است.
  - (۴) میزان آلفا (خطای نوع I) خیلی کم در نظر گرفته شده است.
- ۲۱- برای انتخاب مشارکت‌کنندگان از یک جامعه پنهان که دسترسی به اعضای آن دشوار است، از کدام روش می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) گلوله برفی
  - (۲) هدفمند
  - (۳) در دسترس
  - (۴) گروه‌های انتهایی
- ۲۲- پاسخ به این سوال که «آیا داده‌ها و تفسیرهای مطرح شده توسط پژوهشگر، از ارتباط و انسجام درونی، که ساخته تخیلات به نظر نیاید، برخوردارند؟»، در حیطه کدام‌یک از ملاک‌های قابلیت اعتماد پژوهش کیفی بهشمار می‌رود؟
- (۱) اعتبارپذیری (credibility)
  - (۲) انتقال‌پذیری (transferability)
  - (۳) قابلیت اطمینان (dependability)
  - (۴) تأییدپذیری (confirmability)

- ۲۳ پژوهشگری علاوه بر نگهداری کلیه داده‌های پژوهش، بخشی از داده‌ها را به صورت خام و تحلیل نشده کنار گذاشته و ذخیره می‌کند تا پس از رسیدن به یافته‌ها و تفسیرهای اولیه، این یافته‌ها را از طریق مقابله با داده‌های خام ذخیره‌شده، مورد سنجش قرار دهد؛ به این روش اعتبارپذیری چه می‌گویند؟

- (۱) کنترل از سوی اعضا (member check)
- (۲) بررسی از زوایای مختلف (triangulation)
- (۳) کفایت مراجع (referential adequacy)
- (۴) تحلیل موارد منفی (negative case analysis)

- ۲۴ پژوهشگری قصد دارد براساس ماتریس همبستگی بین نمره‌های دروس دوره کارشناسی علوم تربیتی، توانایی‌های زیربنایی که لازمه موفقیت در این رشته است را استخراج کند، از کدام تحلیل آماری می‌تواند استفاده کند؟

- (۱) مؤلفه‌های اصلی
- (۲) تمیز
- (۳) رگرسیون
- (۴) خوشه‌ای

- ۲۵ پژوهشگری در تلاش است تا با توصیف دقیق زمینه در حال تغییر پژوهش، خوانندگان متقادع شوند که با توجه به فرایند طی شده در مطالعه، یافته‌ها از قابلیت اطمینان برخوردارند؛ این اقدام معادل کدامیک از ملاک‌های فنی پژوهش کمی است؟

- (۱) عینیت (internal validity)
- (۲) روایی درونی (reliability)
- (۳) روایی بیرونی (external validity)
- (۴) اعتبار (objectivity)

#### فلسفه، مبانی و اصول تربیت:

- ۲۶ ماهیت واقعیت، موضوع کدامیک از قلمروهای فلسفه است؟

- (۱) منطق
- (۲) معرفت‌شناسی
- (۳) ارزش‌شناسی
- (۴) مابعدالطبیعه

- ۲۷ توجه به ذهن و حس، به ترتیب در آراء کدامیک از فیلسوفان دیده می‌شود؟

- (۱) افلاطون و لاک
- (۲) کانت و دکارت
- (۳) راسل و لاک
- (۴) افلاطون و کانت

- ۲۸ گفتار «وجود داشتن عبارت است از به ادراک در آمدن»، دیدگاه کدام فیلسوف را مطرح می‌کند؟

- (۱) ارسطو
- (۲) برکلی
- (۳) کمنیوس
- (۴) کنفیویس

- ۲۹ کدام دیدگاه فلسفی، به دو دسته دینی و کلاسیک تقسیم می‌شود؟

- (۱) رئالیسم طبیعی
- (۲) رئالیسم
- (۳) رئالیسم تعلقی
- (۴) رئالیسم تومیستی

- ۳۰ براساس توضیح خواجه‌نصیرالدین طوسی از «معدات» و «مکملات» معنای این دو به ترتیب با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) امکانات، تربیت
- (۲) تربیت، ویژگی‌های زیستی
- (۳) امکانات، ویژگی‌های اجتماعی
- (۴) تربیت، اصل کمال و تمامیت

- ۳۱ - دیدگاه کدام صاحب‌نظر، حاصل تجربه و عمل تربیتی اش بوده است؟
- (۱) روسو
  - (۲) کانت
  - (۳) وايتهد
  - (۴) پستالوزی
- ۳۲ - «کوک باید از تکانه‌های خود پیروی کند.» این گفته با اندیشه‌های کدام صاحب‌نظر و فیلسوف مطابقت دارد؟
- (۱) ارسطو
  - (۲) سارتر
  - (۳) راسل
  - (۴) روسو
- ۳۳ - کدام‌یک از صاحب‌نظران، بر محور بودن علم تجربی در برنامه درسی تأکید بیشتری داشت؟
- (۱) اسپنسر
  - (۲) هاکسلی
  - (۳) وايتهد
  - (۴) روسو
- ۳۴ - «فهیمیدن» پیوند یک تصور به تصویرهای ادراک شده پیشین است. این مطلب دیدگاه کدام‌یک از علماء تعلیم و تربیت را بیان می‌کند؟
- (۱) فربول
  - (۲) کمنیوس
  - (۳) هبرارت
  - (۴) پستالوزی
- ۳۵ - کدام موقعیت، نمونه‌ای از جنبه تأملی آموزش و پژوهش است؟
- (۱) تهیه طرح درس
  - (۲) گفتگوی معلمان با والدین
  - (۳) گفتگوی معلمان درباره تدریس
  - (۴) طرح مسئله برای دانش‌آموزان
- ۳۶ - کدام مورد جنبه سلبی دارد؟
- (۱) تعلیم
  - (۲) تربیت
  - (۳) تأدیب
  - (۴) پرستاری
- ۳۷ - انقلاب کپرنیکی در تعلیم و تربیت به کدام معنا است؟
- (۱) اهمیت بیشتر جایگاه متری
  - (۲) اهمیت بیشتر معلمان با والدین
  - (۳) اهمیت بیشتر روان‌شناسی
  - (۴) اهمیت بیشتر علوم تجربی
- ۳۸ - کدام موضوع تربیتی، در حیطه ارزش‌ها بهتر قابل بررسی است؟
- (۱) تهیه طرح درس
  - (۲) روش تدریس دینی
  - (۳) ارزیابی پیشرفت تحصیلی
  - (۴) نحوه برخورد با نقلب
- ۳۹ - کدام مورد، تقسیم‌بندی درست مبانی تربیت را نشان می‌دهد؟
- (۱) نظری - عملی
  - (۲) علمی - فلسفی
  - (۳) فلسفی - اخلاقی
  - (۴) دستوری - نظری
- ۴۰ - اگر «آزمون سراسری» مورد نقد قرار گیرد، صریح ترین انتقادها متعلق به کدام دیدگاه فلسفی خواهد بود؟
- (۱) رئالیسم
  - (۲) ایدئالیسم
  - (۳) طبیعت‌گرایی
  - (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۱ - در کدام‌یک از دیدگاه‌های فلسفی، آشنا ساختن شاگردان با قوانین حاکم بر جهان، به عنوان هدف مدرسه توجیح دارد؟
- (۱) رئالیسم
  - (۲) پراغماتیسم
  - (۳) ایدئالیسم
  - (۴) اگزیستانسیالیسم

- ۴۲- با توجه به فلسفه افلاطون، چه موضوع‌هایی در برنامه درسی کودکان اولویت بیشتری داشت؟
- (۱) فلسفه
  - (۲) موسیقی
  - (۳) دیالکتیک
  - (۴) هندسه
- ۴۳- در کدام‌یک از دوره‌های تاریخی در تعلیم و تربیت اروپا، در دوره ابتدایی آموزش خواندن و در دوره متوسطه و عالی خواندن ادبیات کلاسیک اهمیت بیشتری پیدا کرد؟
- (۱) رنسانس
  - (۲) عصر مدرن
  - (۳) قرون‌وسطا
  - (۴) قرن هفدهم و هجدهم
- ۴۴- نظریه تربیتی پیشرفت‌گرایی، با کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
- (۱) رئالیسم
  - (۲) ایدئالیسم
  - (۳) پراغماتیسم
  - (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۴۵- «پروراندن اشرافیت فکر»، نقدی است که بر کدام نظریه تربیتی معاصر وارد شده است؟
- (۱) بازسازی
  - (۲) پایدار‌گرایی
  - (۳) بنیاد‌گرایی
  - (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۴۶- اصل فعالیت مبتنی بر کدام‌یک از مبانی تربیت است؟
- (۱) فلسفه و انسان‌شناسی
  - (۲) زیست‌شناسی و روان‌شناسی
  - (۳) جامعه‌شناسی و زیست‌شناسی
  - (۴) معرفت‌شناسی و زیست‌شناسی
- ۴۷- برای حل تناقض تربیتی بین «تمایل به زندگی طبیعی و لزوم رسیدن به کمال انسانی» چه روشهای مناسب‌تر است؟
- (۱) پرداختن به فعالیت‌های واقعی زندگی
  - (۲) محدود نمودن تدریجی نظرارت بر کودک
  - (۳) پرورش اعتمادبهنه‌نفس و خوشبینی به آینده
  - (۴) مشارکت کودک در فعالیت‌های اجتماعی
- ۴۸- عبارت زیر با کدام‌یک از اصول تربیت مطابقت بیشتری دارد؟
- «ملت، دولت، شرع و عرف وظایفی دارند که نیروی فرد برای اجرای آن وظایف به تنها‌یی رسانیست و همین نهادها هستند که قسمتی از امور مهم مردم را اجرا و سعادت جسمانی و روحی افراد را تأمین می‌کنند.»
- (۱) تفرد
  - (۲) کمال
  - (۳) فعالیت
  - (۴) اجتماع
- ۴۹- عبارت زیر با کدام‌یک از اصول تربیت مطابقت بیشتری دارد؟
- «افراد باید فرصت یابند تا متنوع شوند و استعدادهای خود را بروز دهند تا زندگی برای همه لطف و ارزش پیدا کند.»
- (۱) کمال
  - (۲) اجتماع
  - (۳) حریت
  - (۴) فعالیت
- ۵۰- رعایت قاعده زیر برای اعمال کدام اصل تربیتی ضرورت بیشتری دارد؟
- «سازمان ارزش‌شناسی خود شخص نباید مقیاس مطلق سازمان ارزش‌شناسی سایر اعضای جامعه باشد.»
- (۱) اجتماع
  - (۲) کمال
  - (۳) سندیت
  - (۴) فعالیت

مبانی روان‌شناختی تربیت:

- ۵۱- براساس نظریه بندورا، دانش‌آموزی که حرف «ج» را دقیقاً مشابه معلم بر روی تخته می‌نویسد در کدام مرحله یادگیری قرار دارد؟
- (۱) انگیزشی
  - (۲) بازآفرینی
  - (۳) توجه
  - (۴) یادسپاری
- ۵۲- تعریف «توانایی فرد در تأثیرگذاری بر رفتار خود به جای واکنش مکانیکی در برابر محیط» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
- (۱) خودپنداره
  - (۲) خودنظرارتی
  - (۳) خودگردانی
  - (۴) خودکارآمدی
- ۵۳- دانش‌آموزان دارای سبک‌شناختی «وابسته به زمینه»، کدام ویژگی را دارند؟
- (۱) تمایل به دیدن الگوها به صورت یک کل واحد
  - (۲) عملکرد بهتر در ریاضی، علوم و حل مسئله
  - (۳) توجه زیاد به جزئیات الگوها
  - (۴) تمایل کم به پرسیدن سؤال از معلم
- ۵۴- هنگامی که معلم مطالعات اجتماعی درس مربوط به قوه قضائیه را از طریق اجرای نمایش دادگاه ساختگی در کلاس آموزش می‌دهد. این روش کدام مفهوم را با مثال نشان می‌دهد؟
- (۱) شناخت موقعیتی
  - (۲) داربست‌سازی
  - (۳) کارآموزی شناختی
  - (۴) آموزش خصوصی همسالان
- ۵۵- هنگامی که از دانش‌آموزان خواسته می‌شود انشاهایی را بنویسند و بعداً هجی کردن، دستور زبان و علامت‌گذاری را یاد بگیرند، از کدام رویکرد به تدریس استفاده شده است؟
- (۱) مشارکتی
  - (۲) خودگردان
  - (۳) اکتشافی
  - (۴) بالا - پایین
- ۵۶- اگر دانش‌آموزی به طور تصادفی دست خود را تکان دهد و معلم آن را به عنوان اجازه گرفتن دانش‌آموز تلقی کند، استفاده از کدام رفتار مورد نظر معلم بوده است؟
- (۱) اجتنابی
  - (۲) جاشین
  - (۳) فراخوانده
  - (۴) کنیگر
- ۵۷- از نظر آزوبل، مهم‌ترین عامل انگیزش مؤثر بر یادگیری کدام است؟
- (۱) تقویت‌کننده‌های درونی
  - (۲) جنبه‌های شناختی یادگیری
  - (۳) تقویت و پاداش بیرونی
  - (۴) جنبه‌های عاطفی یادگیری
- ۵۸- بروونر می‌گوید: «به جای مجموعه‌ای از واقعیت‌ها یا اطلاعات پراکنده، باید به یادگیرنده (دانش‌آموز) ساختار بنیادی دانش آموزش داده شود.» منظور از ساختار بنیادی دانش کدام است؟
- (۱) فرایند پژوهشگری و چگونه یادگرفتن
  - (۲) ارکان مهم چگونه یادگرفتن و آموزش
  - (۳) مفاهیم، اصول و روش‌های پژوهش هر نظام علمی
  - (۴) اطلاعات کلی و اساسی مربوط به ساختار علمی هر رشته

- ۵۹- کدام نظریه‌پرداز، زبان آموزی کودک را بر همان اصولی استوار می‌داند که سایر رفتارهای دیگر نیز براساس آن آموخته می‌شود؟
- (۱) چامسکی
  - (۲) اسکینر
  - (۳) ویگوتسکی
  - (۴) بندورا
- ۶۰- برداشت زیر از نقش تقویت در یادگیری، متعلق به کدام روان‌شناس است؟
- «بروز رفتارهای یاد گرفته شده به تقویت وابسته است ولی اکتساب رفتارهای جدید، مستقل از پاداش است»
- (۱) تولمن
  - (۲) اسکینر
  - (۳) بندورا
  - (۴) آزوبل
- ۶۱- کودکی که به منظور رهایی از «بازخواست معلم»، تکالیف خود را انجام می‌دهد، تحت تأثیر کدام عامل است؟
- (۱) تنبیه
  - (۲) تشخیص
  - (۳) تقویت منفی
  - (۴) تصمیم و افتراء
- ۶۲- همراه کردن پاسخ‌های نامطلوب فرد با محركی بیزار کننده، مربوط به کدام شیوه درمانی است؟
- (۱) خاموش‌سازی
  - (۲) شرطی‌سازی تقابلی
  - (۳) حساسیت‌زدایی منظم
- ۶۳- ویلیام تیمبرلیک کدام مشکل از کاربست اصل پریماک را حل کرد؟
- (۱) ترجیحات متفاوت برای تقویت‌کننده واحد در افراد مختلف
  - (۲) تغییر ترجیح تقویت‌کننده‌ها برای یک فرد در موقعیت‌های متفاوت
  - (۳) احتمال تغییر خاصیت تقویت‌کننده‌گی تقویت‌کننده‌ها در طول زمان
  - (۴) عدم امکان تقویت رفتارهای با فراوانی زیاد از طریق رفتارهای با فراوانی کم
- ۶۴- تلویحات کاربردی انگیزش تشویقی در نظریه هال (اصل کرسی)، برای استفاده از تقویت‌کننده‌ها در اصلاح رفتار کدام است؟
- (۱) توجه به پیشینه تقویت‌های دریافتی افراد
  - (۲) رقیق کردن تقویت برای افزایش عملکرد
  - (۳) توجه به تناسب تقویت ارائه شده با عملکرد افراد
  - (۴) توجه به تغییر عملکرد در اثر تغییر نوع تقویت‌کننده‌ها
- ۶۵- از نظر «هُب» یادگیری‌های شناختی مانند درگ معنای شعر از طریق چه فرایندی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تغییر شکل مجتمع‌های سلولی
  - (۲) ایجاد پیوند زنجیره‌های مرحله‌ای
  - (۳) شکل‌گیری آهسته مجتمع‌های سلولی
  - (۴) بازآرایی مجتمع‌های سلولی و زنجیره‌های مرحله‌ای
- ۶۶- در نظریه ویگوتسکی، فرایند هدایت یادگیرنده برای گذار از آنچه اکنون می‌داند به آنچه قرار است یاد بگیرد، کدام است؟
- (۱) تکیه‌گاه‌سازی
  - (۲) درونی‌سازی
  - (۳) منطقه تقریبی رشد
  - (۴) خودسازمان‌دهی

- ۶۷- از نظر «اسکینر»، کدام عامل در یادگیری از طریق «شرطی شدن عامل» بالاهمیت است؟

- (۱) پی‌آمدهای رفتار
- (۲) تعمیم محرک
- (۳) آمادگی و تمرین
- (۴) پاسخ‌های ارادی

- ۶۸- علت پدیده «وقفه» براساس نظریه اسکورلا - واگنر کدام است؟

- (۱) محرک دوم تحت تأثیر «غلبه» محرک اول قرار می‌گیرد.
- (۲) حداکثر ظرفیت شرطی شدن صرف محرک اول می‌شود.
- (۳) نیرومندی تداعی برای کوشش‌های آغاز یادگیری بیشتر است.

- ۶۹- در همایندی دو محرک شرطی همزمان، شرطی شدن نسبت به محرک قوی‌تر اتفاق می‌افتد.

- ۷۰- روش تدریس «ایفای نقش» با روش تدریس «نمایشی» چه تفاوتی دارد؟

- (۱) هر دو جزء روش‌های غیرفعال تدریس هستند.

- ۷۱- فعالیت یادگیرندگان در روش ایفای نقش بیشتر است.

- ۷۲- در روش ایفای نقش، تدریس درس بهصورت هنری (تئاتر) است.

- ۷۳- در روش تدریس نمایشی، تدریس درس بهصورت هنری (تئاتر) است.

- ۷۴- کدام مورد، بیانگر مؤثرترین و قوی‌ترین نوع شبکه ارتباط، در روش تدریس «بحث گروهی» است؟

- (۱) تعاملی
- (۲) چرخشی

- (۳) زنجیره‌ای
- (۴) چند کانالی

- ۷۵- براساس مبانی نظریه یادگیری «مجاورت»، کدام مورد درست است؟

- ۷۶- در این نظریه، پاداش اصلی ثانویه است نه اصل نخستین

- ۷۷- تمام گونه‌های فراموشی بهدلیل عدم ارائه پاداش بعد از ارائه پاسخ اتفاق می‌افتد.

- ۷۸- انگیزش به شکل مستقیم و از راه وادر کردن موجود زنده به عمل در یادگیری تأثیر دارد.

- ۷۹- پاداش برای وقوع یادگیری ضروری نیست بلکه در تبدیل یادگیری به عملکرد اهمیت پیدا می‌کند.

- ۸۰- توضیح زیر در ارتباط با ویژگی‌های کدام‌یک از الگوهای تدریس است؟

«اساس این روش بر اصول یادگیری اکتشافی استوار است و در آن مستقیماً چیزی آموزش داده نمی‌شود.»

- (۱) مباحثه
- (۲) آزمابشی

- (۳) پروژه
- (۴) مشارکتی

- ۸۱- کدام مورد، از آثار مستقیم الگوی تدریس و یادگیری غیردستوری «کارل راجرز» است؟

- (۱) افزایش عزت نفس
- (۲) رشد خود

- (۳) ارتباط منسجم
- (۴) خودشناسی و تأمل

- ۸۲- دانش آموزی یک رفتار نامطلوب انجام می‌دهد و به همین دلیل، معلم مقداری از عامل تقویت‌کننده را حذف می‌کند.

- ۸۳- این معلم از کدام مورد استفاده کرده است؟

- (۱) تنبیه
- (۲) محروم کردن

- (۳) تقویت منفی
- (۴) جریمه

- کدام مورد، تعریف بهتری از «آموزش انفرادی» ارائه می‌دهد؟

- (۱) آموزش یک یادگیرنده توسط یک یاددهنده
- (۲) آموزش یک محتوای منحصر به فرد به یک یادگیرنده
- (۳) آموزشی که پیشرفت تحصیلی براساس توان فردی یادگیرنده صورت می‌گیرد.
- (۴) آموزشی که طی آن محتواهای متفاوت در اختیار یادگیرنندگان مختلف قرار می‌گیرد.



گروه امتحانی		شماره پاسخنامه		نوع دفترچه		عنوان دفترچه	
علوم انسانی		1		B		علوم تربیتی	
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	4	31	4	61	3		
2	3	32	3	62	2		
3	3	33	1	63	4		
4	1	34	3	64	1		
5	1	35	3	65	4		
6	2	36	4	66	1		
7	2	37	1	67	1		
8	3	38	4	68	2		
9	3	39	2	69	3		
10	4	40	4	70	4		
11	1	41	1	71	1		
12	3	42	2	72	2		
13	4	43	1	73	1		
14	2	44	3	74	3		
15	1	45	2	75	3		
16	2	46	2				
17	4	47	1				
18	2	48	4				
19	1	49	3				
20	3	50	2				
21	1	51	2				
22	4	52	3				
23	3	53	1				
24	1	54	1				
25	4	55	4				
26	4	56	4				
27	1	57	2				
28	2	58	3				
29	3	59	2				
30	2	60	3				