

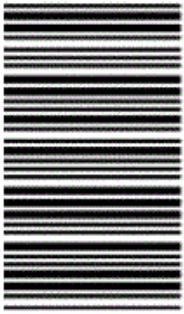
238

F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :



238F

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳**

**مجموعه علوم تربیتی (۷)
روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنائی (کد- ۲۱۲۸)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنائی، آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، آسیب‌شناسی روانی کودک)	۹۰	۱	۹۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- کدام اختلال زبانی با مشکلات شنوایی و ضعف در پردازش نمادهای دیداری، معنایابی و همگون سازی همراه است؟
 (۱) اختلال زبان بیانی (۲) اختلال زبان درکی (۳) ناگویی اکتسابی (۴) اختلال زبان تأخیری
- ۲- کدام بیماری علاوه بر نارسایی ذهنی، با ناهنجاری‌های حسی و حرکتی و حملات صرعی همراه است؟
 (۱) تتانی (۲) اپی لوئیا (۳) میکروسفالی (۴) ماکروسفالی
- ۳- تشخیص سبب شناسی عقب ماندگی ذهنی در کدام موقعیت مشکل تر است؟
 (۱) خفیف (۲) عمیق (۳) متوسط (۴) شدید
- ۴- اختلال در کروموزوم شماره‌ی پنج به کدام سندرم منجر می‌شود؟
 (۱) صدای گربه (۲) کلاین فلتز (۳) ترنر (۴) داون
- ۵- کدام عبارت درست است؟
 (۱) از نحوه‌ی بازی کودکان نمی‌توان به رشد هوشی کودک پی‌برد.
 (۲) ۲۵ درصد افراد یک اجتماع بهره‌ی هوشی طبیعی متوسط دارند.
 (۳) مطالعات نشان می‌دهد که در مجموع نقش هر کدام از وراثت و محیط در هوش، حدود ۵۰ درصد است.
 (۴) اختلال در کروموزوم‌های معمولی، عقب‌ماندگی عمیق‌تری را نسبت به اختلال در کروموزوم‌های جنسی ایجاد می‌کند.
- ۶- میزان عقب‌ماندگی ذهنی در سندرم ترنر در چه حدی است؟
 (۱) عمیق (۲) سطحی (۳) شدید (۴) متوسط
- ۷- اصل اساسی در پشت سرگرایش به یکپارچه‌سازی بیشتر افراد ناتوان در جامعه کدام است؟
 (۱) دور اندیشی (۲) مؤسسه زدایی (۳) بهنجار سازی (۴) خود تصمیم‌گیری
- ۸- دو ویژگی مشخص نشانگان پرادز - ویلی کدامند؟
 (۱) سست و بی‌حال - حساسیت به صدا (۲) حساسیت به صدا - نارسایی قلبی
 (۳) نارسایی قلبی - دارای مشکلات خوردن (۴) سست و بی‌حال - دارای مشکلات خوردن
- ۹- روشی برای غربال کردن نشانگان داون که در آن پزشک نمونه‌ای از پرزها را برمی‌دارد و آنها را از نظر نابهنجاری کروموزومی مورد آزمایش قرار می‌دهد، چه نام دارد؟
 (۱) آمینوسنتز (۲) سونوگرافی
 (۳) غربال کردن سرم مادری (۴) نمونه‌برداری از بافت‌های کوریونی
- ۱۰- اگر در ارزیابی در زمینه‌ی ناتوانی یادگیری، رفتار دانش آموز را به منظور پیگیری پیشرفت وی به طور مستقیم بسنجیم، کدام نوع ارزیابی را به کار بسته‌ایم؟
 (۱) تکوینی (۲) موقت (۳) غیر رسمی (۴) پیشرفت استاندارد
- ۱۱- قابل قبول‌ترین رویکرد طبقه‌بندی افراد عقب‌مانده‌ی ذهنی کدام است؟
 (۱) ابعادی (۲) مقوله‌ای (۳) ریخت‌شناختی (۴) آسیب‌شناختی
- ۱۲- دو مفهوم مهم در توجه به مشکلات شناختی دانش‌آموزان عقب‌مانده‌ی ذهنی کدامند؟
 (۱) سازگاری و فرآیندهای شناختی (۲) عمق پردازش و سازگاری
 (۳) عمق پردازش و کنترل اجرایی (۴) کنترل اجرایی و فرآیندهای فراشناختی
- ۱۳- مفهومی انگیزشی مبنی بر این که مردم چگونه شکست‌ها و موقعیت‌های خود را توجیه می‌کنند، چه نام دارد؟
 (۱) مکان کنترلی (۲) مدل‌سازی (۳) لفظ‌گرایی (۴) مزاج
- ۱۴- نوعی از نشانگان داون که در آن برخی سلول‌ها در معرض رشد نادرست قرار گرفته و یک کروموزوم اضافی به دست می‌آورند؟
 (۱) منینگوسل (۲) موزائیسیم (۳) مونوپلجیا (۴) میوپی
- ۱۵- نوعی بد ریختی که در آن اندام‌های نوزاد بسیار کوتاه است یا اصلاً وجود ندارد کدام است؟
 (۱) گلوکاما (۲) کولوبوما (۳) فونولوژی (۴) فوکوملیا
- ۱۶- منظور از غنی‌سازی افقی یا عرضی تیزهوشان چیست؟
 (۱) برای آنها زمینه‌ی تفکر تخصصی یا ویژه فراهم شود.
 (۲) برای آنها امکانات انجام کارهای پیشرفته‌تر فراهم شود.
 (۳) در زمینه‌های وسیع‌تر و گوناگون اطلاعات کسب کنند.
 (۴) بتوانند به محتوای واحد از زوایای مختلف بنگرند.
- ۱۷- از روش پاسخ به مداخله برای تشخیص و ارزیابی کدام گروه از افراد با نیازهای ویژه استفاده می‌شود؟
 (۱) ناتوانی‌های یادگیری (۲) معلولان جسمی- حرکتی (۳) نقص حسی (۴) اختلال عاطفی و رفتاری
- ۱۸- کدام یک مفهوم جریان غالب در آموزش و پرورش را برای کودکان استثنایی بیان می‌کند؟
 (۱) جدا کردن دانش‌آموزان و جایگزین کردن آنان در کلاس‌های ویژه
 (۲) جا دهی دانش‌آموزان در کلاس‌هایی که اکثریت آنان عادی هستند.
 (۳) جا دهی دانش‌آموزان در کلاس‌هایی که اکثریت آنان استثنایی هستند.
 (۴) جدا کردن دانش‌آموزان از عادی به منظور ایجاد زمینه برای کسب تعادل هیجانی

- ۱۹- بر اساس تعریف انجمن ملی جلوگیری از نابینایی، فرد نابینا چه میزان بینایی دارد؟
 (۱) $\frac{2}{100}$ یا بیشتر (۲) $\frac{2}{70}$ یا کمتر (۳) $\frac{2}{120}$ یا بیشتر (۴) $\frac{2}{200}$ یا کمتر
- ۲۰- شیوه آموزشی که در آن ابتدا بر آموزش صدا و سپس به ترتیب اسم‌ها، افعال، صفات و حرف‌های اضافه به همراه تجربه عملی تأکید می‌گردد، برای کدام نارسایی به کار برده می‌شود؟
 (۱) شنوایی کلی (۲) دریافت زبان (۳) خواندن (۴) بیان مطالب شنیده شده
- ۲۱- برای دانش‌آموزی که نمی‌تواند به صورت همزمان هم به صحبت‌های معلم گوش دهد و هم مطالب تخته سیاه را ببیند و بنویسد کدام روش آموزش مناسب است؟
 (۱) چند حسی (۲) فراشناختی (۳) حسی- حرکتی (۴) یکپارچگی حسی
- ۲۲- در کدام شیوه‌ی آموزش مهارت‌های ارتباطی ترکیبی هم از روش شفاهی- شنیداری و هم هجی کردن با انگشتان دست استفاده می‌شود؟
 (۱) روش روجستر (۲) روش شنیداری (۳) روش ارتباط کلی یا جامع (۴) روش شفاهی- شنیداری
- ۲۳- نشانگان آشر شامل کدام دسته از اختلالات می‌باشد؟
 (۱) اختلالاتی ارثی که موجب ناشنوایی و التهاب شبکیه رنگدانه‌ای از آغاز نوزادی، اوایل کودکی یا سال‌های نوجوانی می‌شود.
 (۲) اختلالی ارثی ناشی از آسیب مغزی ضربه‌ای است که به ناتوانی ناشنوایی - نابینایی منجر می‌شود.
 (۳) نوعی ناهنجاری ژنتیکی است که با فقدان شنوایی و سوراخ نبودن قرینه چشم همراه است.
 (۴) نشانگان ناشی از تخریب کروموزومی است که با نابینایی و ناشنوایی همراه می‌باشد.
- ۲۴- به دشواری در فهم یا بیان نمادهای گفتاری چه گفته می‌شود؟
 (۱) آفازیا (۲) اختلال در تلفظ (۳) تأخیر در رشد زبان (۴) اختلال در روانی گفتار
- ۲۵- روش چند حسی فرنالد برای کدام اختلال یادگیری کاربرد دارد؟
 (۱) نوشتن (۲) خواندن (۳) ریاضی (۴) استدلال کردن

۲۶- وقتی که درون گروه‌ها پراکندگی بین واحدهای آماری وجود دارد و بین گروه‌ها پراکندگی یکسانی برقرار است. نمونه‌گیری از واحدهای آماری با کدام روش بهتر است؟

(۱) خوشه‌ای (۲) طبقه‌بندی

(۳) تصادفی ساده (۴) دو مرحله‌ای طبقه‌بندی

۲۷- به چند طریق می‌توان یک آزمون ۱۰ سئوالی از میان ۷ سئوال ریاضی، ۸ سئوال آمار و ۶ سئوال هوش و استعداد تحصیلی ایجاد نمود؛ به طوری که حتماً شامل ۳ سئوال آمار، ۴ سئوال هوش و استعداد تحصیلی و باقی از سئوال‌ات ریاضی باشد؟

(۱) $1 \cdot \left(\frac{3}{8}\right)\left(\frac{4}{6}\right)\left(\frac{3}{7}\right)$ (۲)

(۳) $\frac{3! \cdot 4! \cdot 3!}{8! \cdot 6! \cdot 7!}$ (۴) $\binom{8}{3} \binom{6}{4} \binom{7}{3}$

۲۸- احتمال اینکه فردی در یک آزمون قبول شود $0/4$ است. 10 نفر در این آزمون شرکت کرده‌اند. احتمال اینکه هیچ کدام از این افراد قبول نشوند، کدام است؟

(۱) $\frac{4}{10} \times \frac{6}{10}$ (۲) $10^{0/4}$

(۳) $(0/6)^{10}$ (۴) $(0/4)^{10}$

۲۹- نمره‌ی افراد در یک آزمون از توزیع نرمال با میانگین ۱۵ و انحراف معیار ۵ تبعیت می‌کند. احتمال اینکه جمع نمره‌های ۲۵ نفر بیشتر از ۴۰۰ باشد، کدام است؟

(۱) ۰ (۲) $0/1584$

(۳) $0/50$ (۴) $0/7416$

۳۰- یافته‌های یک تحقیق در خصوص تعداد قبول‌شدگان ۵ بار انجام یک آزمون که هر بار برای ۲۰ نفر انجام می‌پذیرفت. عبارتست از: ۴, ۶, ۳, ۹, ۸ برآورد متوسط تعداد قبول‌شدگان در جامعه‌ی آماری مورد نظر کدام است؟

(۱) ۶ (۲) $0/6$

(۳) $0/3$ (۴) $0/25$

۳۱- جدول زیر مفروض است.

x	۰	۱	a	۵	۴
P(X = x)	$0/2$	$0/1$	$0/05$	b	$0/3$

مقدار a چه باشد تا مقدار امید ریاضی توزیع فوق ۴ شود؟

(۱) ۳ (۲) ۶

(۳) ۱۰ (۴) ۱۹

۳۲- در یک فاصله‌ی اطمینان به اندازه ۹۵٪ برای میانگین توزیع نرمال، اگر حجم نمونه را دو برابر نماییم. طول فاصله‌ی تصادفی چه تغییری پیدا می‌کند؟

(۱) ۲ برابر می‌شود. (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ برابر می‌شود.

(۳) $\sqrt{2}$ برابر می‌شود. (۴) تغییری پیدا نمی‌کند.

۳۳- در توزیع دوجمله‌ای با پارامتر موفقیت θ و با n مشاهده و میانگین نمونه‌ای \bar{X} ، فاصله‌ای اطمینان درست برای پارامتر θ کدام است؟
(مقدار آماره‌ی توزیع t -استیودنت: $t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1)$ ،

مقدار آماره‌ی توزیع نرمال: $z_{\frac{1-\alpha}{2}}$)

$$\theta: \bar{x} \pm t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{x}}{n}} \quad (1)$$

$$\theta: \bar{x} \pm z_{\frac{1-\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{x}}{n}} \quad (2)$$

$$\theta: \bar{x} \pm t_{\frac{1-\alpha}{2}}(n-1) \sqrt{\frac{\bar{x}(1-\bar{x})}{n}} \quad (3)$$

$$\theta: \bar{x} \pm z_{\frac{1-\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{x}(1-\bar{x})}{n}} \quad (4)$$

۳۴- یافته‌های یک تحقیق از توزیع پواسون مقادیر ۱۴، ۱۶، ۲۰، ۱۷ و ۱۳ است. برآورد ماکسیمم درست‌نمایی واریانس توزیع پواسون کدام است؟

$$16 \quad (1)$$

$$28 \quad (2)$$

$$184 \quad (3)$$

$$256 \quad (4)$$

۳۵- درجه‌ی آزادی در یک جدول پیش‌بینی (توافقی) که دارای ۸ سطر برای عامل اول و ۷ ستون برای عامل دوم است و هدف بررسی فرض استقلال دو عامل است، کدام است؟

$$42 \quad (1)$$

$$48 \quad (2)$$

$$49 \quad (3)$$

$$56 \quad (4)$$

۳۶- اگر از هر ۵ دانشکده‌ی یک دانشگاه به طور مستقل نمونه‌ای به حجم ۲۰ نفر اختیار نماییم و مشاهدات طبق جدول زیر باشند. برای بررسی وضعیت مشروطی در دانشکده‌ها کدام آزمون را می‌توان انجام داد؟

	۱	۲	۳	۴	۵
مشروطی در ترم قبل	۱	۲	۶	۳	۵
عدم مشروطی در ترم قبل	۱۹	۱۸	۱۴	۱۷	۱۵

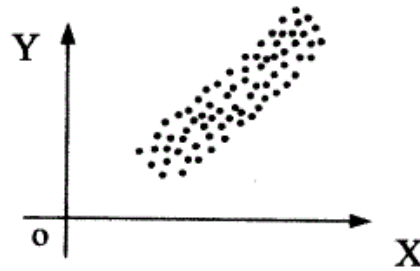
(۱) آزمون همبستگی غیر رتبه‌ای مشروط‌شدگان با دانشکده‌ها

(۲) آزمون هم‌سان سازی نسبت مشروط‌شدگان در ۵ دانشکده

(۳) استقلال نسبت مشروط‌شدگان

(۴) آزمون همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن

۳۷- کدام جمله در مورد شکل مقابل درست است؟



- (۱) مدل رگرسیون خطی با همبستگی ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۲) مدل رگرسیون غیر خطی با شیب ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۳) مدل رگرسیون خطی با شیب ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.
 (۴) مدل رگرسیون غیر خطی با همبستگی ۱ می‌تواند برای داده‌ها برازش شود.
- ۳۸- برای بررسی اثر متقابل دو عامل در یک طرح دو عاملی، وجود کدام یک از شرایط ضروری است؟

- (۱) افزایش بیش از حد خطا (۲) تکرار مشاهده برای هر خانه
 (۳) کاهش بیش از حد خطا (۴) معنی‌دار بودن اثرات اصلی عامل‌ها
- ۳۹- خلاصه اطلاعات تحلیل واریانس در جدول زیر آورده شده است.

	مجموع مربعات	درجه آزادی
بین گروهی	۴۰	۲
درون گروهی	۵	۶

چنانچه خطای نوع اول ۵٪ باشد، مقدار F محاسباتی کدام است و با چه مقدار F در جدول مقایسه می‌شود؟

- (۱) ۲۴ و با مقدار $F_{0.05}(1,5)$ مقایسه می‌شود.
 (۲) ۲۴ و با مقدار $F_{0.05}(2,6)$ مقایسه می‌شود.
 (۳) ۴۸ و با مقدار $F_{0.05}(1,5)$ مقایسه می‌شود.
 (۴) ۴۸ و با مقدار $F_{0.05}(2,6)$ مقایسه می‌شود.
- ۴۰- آمارشناسی ادعا می‌کند، معمولاً ۱۰٪ افراد جامعه نیاز است هر ماه برای بالا بردن حافظه‌ی خود آزمون‌های افزایش توانایی حافظه را انجام دهند. در یک نمونه ۳۶ نفری دیده شده است، ۹٪ افراد در ماه قبل در خصوص موضوع فوق در آزمون افزایش توانایی حافظه شرکت کرده‌اند. آماره‌ی آزمون مربوط به اینکه نسبت اعلام شده فوق درست است، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$
 (۲) $\frac{4}{5}$
 (۳) $\frac{1}{10}$
 (۴) $\frac{9}{10}$

۴۱- برای وقتی که حجم نمونه افزایش پیدا می‌کند. در یک جامعه دو وضعیتی با احتمال موفقیت θ ، توزیع نمونه‌ای دارای کدام توزیع است؟

(۱) توزیع نرمال با میانگین θ و واریانس $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

(۲) توزیع نرمال با میانگین θ و واریانس $n\theta(1-\theta)$

(۳) توزیع نرمال با میانگین $\frac{\theta}{n}$ و واریانس $n\theta(1-\theta)$

(۴) توزیع نرمال با میانگین $\frac{\theta}{n}$ و واریانس $\frac{\theta(1-\theta)}{n}$

۴۲- تحت فرض یکسان بودن احتمال خانه‌های یک جدول $k \times k$ درجه آزادی آماره‌ی آزمون کدام است؟

(۱) k (۲) $k-1$

(۳) $k-2$ (۴) $k-3$

۴۳- در یک جدول توافقی $k \times m$ تعداد پارامترهایی که باید فقط تحت فرض استقلال دو عامل برآورد شوند، چندتا است؟

(۱) $k(m-1)$ (۲) $(k-1)m$

(۳) $k+m-2$ (۴) $(k-1)(m-1)$

۴۴- جدول توافقی زیر در یک مطالعه‌ی آماری حاصل شده است. تحت فرض یکسان بودن، احتمال‌ها در هر خانه، جدول مقادیر مورد انتظار کدام است؟

بی‌سواد باسواد

زن	۲۶	۱۸
مرد	۲۴	۳۲

(۲)

۲۲	۲۲
۲۸	۲۸

(۱)

۲۶	۱۸
۲۴	۳۲

(۴)

۲۵	۲۵
۲۵	۲۵

(۳)

۲۵	۲۶
۲۵	۲۴

۴۵- در جدول سؤال قبل، مقدار آماره‌ی آزمون برای فرض استقلال کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۶

(۳) ۵/۲۵ (۴) ۴

- ۴۶- روش پژوهش عینیت‌گرایانه، مبنای کدام یک از مکاتب فلسفه‌ی تعلیم و تربیت است؟
 (۱) رئالیسم عقلی (۲) ایده‌آلیسم (۳) آگزیستانسیالیسم (۴) پوزیتیویسم منطقی
- ۴۷- کدام یک از عبارات در مورد نظریه صحیح‌تر است؟
 (۱) جمع‌بندی آخرین یافته‌های پژوهشی است.
 (۲) مجموعه‌ای از فرضیات است که ثبات لازم را ندارند.
 (۳) معمولاً اولین برداشتهای محقق در تبیین پدیده‌های مورد مطالعه است.
 (۴) جمع‌بندی ایده‌ها و نظراتی است که هنوز به بوت‌به‌بوت‌های آزمایش گذاشته نشده است.
- ۴۸- کدام خصوصیت را می‌توان به روش علمی و کشف قواعد علمی نسبت داد؟
 (۱) فزون‌طلبی (۲) تقلیل‌گرایی (۳) آرمان‌گرایی (۴) کمال‌گرایی
- ۴۹- کدام مورد از ویژگی‌های تحقیق کیفی به حساب نمی‌آید؟
 (۱) مستلزم بررسی آمار و ارقام است.
 (۲) به سئوالاتی در مورد چرایی پدیده‌ها پاسخ می‌دهد.
 (۳) بر نمونه‌های کم اما با دقت انتخاب شده، تأکید دارد.
 (۴) مطالعات مشاهده‌ای را در بر می‌گیرد.
- ۵۰- در مقایسه با تحقیقات کمی، گزارش تحقیق کیفی دارای کدام ویژگی است؟
 (۱) عینی‌تر (۲) تفسیر کمتر
 (۳) واکنشی و بازتابی‌تر (۴) برخورداری از توضیحات تفصیلی بیشتر در مورد روش‌ها
- ۵۱- کدام مورد ماهیت سئوال‌ات در پژوهش کیفی را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) ایستا (۲) شفاف (۳) ثابت (۴) منطقی
- ۵۲- کدام مورد بیانگر یک موضوع مناسب برای تحقیق کیفی است؟
 (۱) یک سئوال معین و مشخص را پی‌گیری کند.
 (۲) نیاز به کنترل و دستکاری محقق داشته باشد.
 (۳) به شناسایی متغیرهای خاص و روابط بین آن‌ها بپردازد.
 (۴) به موضوع کلی اشاره کند که سئوال‌ات تحقیق را پوشش می‌دهد.
- ۵۳- هدف از گزارش تحقیق چیست؟
 (۱) انتقال اطلاعات (۲) تولید علم و گسترش آن
 (۳) ایجاد تأثیر خاص در خواننده (۴) تشویق دیگران به اجرای تحقیق
- ۵۴- کدام مورد در ارتباط با تحقیق کیفی صحیح است؟
 (۱) انتخاب شرکت‌کنندگان - بسط مسئله - گزارش یافته‌ها
 (۲) بسط موضوع - مطالعه‌ی ادبیات - انتخاب شرکت‌کنندگان - جمع‌آوری داده - تحلیل و تفسیر - گزارش یافته‌ها
 (۳) جمع‌آوری داده - بسط موضوع - مرور ادبیات - تحلیل داده - تفسیر داده - گزارش یافته‌ها
 (۴) بسط موضوع - مطالعه‌ی ادبیات - شناسایی شرکت‌کنندگان - تفسیر داده‌ها - گزارش یافته‌ها
- ۵۵- کدام طرح تحقیق کیفی، به دنبال توصیف و تحلیل همه یا بخشی از فرهنگ اجتماع است؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) مطالعه‌ی تاریخی (۳) مطالعه‌ی قومی (۴) تئوری زمینه‌ای
- ۵۶- کدام مورد طرح تحقیق ترکیبی (Mixed-Method) را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) فرضیه‌های جهت‌دار ویژه‌ای را ایجاد می‌کند.
 (۲) طرحی که نتایج معنی‌دار آماری را به دست می‌دهد.
 (۳) داده‌های حکایی را با تم‌های کلی در هم می‌آمیزد.
 (۴) برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر از هر دو شیوه‌ی کمی و کیفی استفاده می‌کند.
- ۵۷- کدام یک از روش‌های تجزیه و تحلیل، تکنیکی شایع در مطالعات کیفی است؟
 (۱) تحلیل متن (۲) تحلیل تناظر (۳) تحلیل مسیر (۴) تحلیل رگرسیون
- ۵۸- مهم‌ترین هدف تحقیق‌های تجربی کدام است؟
 (۱) توصیف پدیده‌ها (۲) پیش‌بینی پدیده‌ها (۳) تبیین پدیده‌ها (۴) تفسیر و فهم پدیده‌ها
- ۵۹- فرض مخالف به این دلیل در تحقیق پذیرفته می‌شود که:
 (۱) رابطه‌ی بین دو متغیر شانس‌ی بوده است.
 (۲) دلیلی برای قبول فرض صفر نداشته‌ایم.
 (۳) وجود تفاوت میان دو گروه اثبات شده است.
 (۴) گروه‌های مورد بررسی به اندازه‌ی کافی بزرگ بوده‌اند.
- ۶۰- در آزمون فرضیه $H_0: \mu \leq 500$ در برابر $H_1: \mu > 500$ ، در شرایطی که میانگین تحت H_1 دقیقاً بر نقطه‌ی بحرانی تحت H_0 منطبق باشد، شانس پژوهشگر در رد H_0 چند درصد خواهد بود؟
 (۱) ۰ (۲) ۵ (۳) ۵۰ (۴) نمی‌توان تعیین کرد

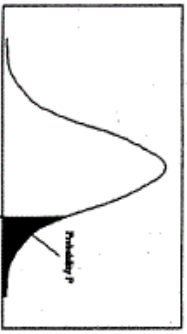
- ۶۱- وارد کردن یک متغیر مزاحم به عنوان متغیر مستقل ثانویه در تحقیق باعث کدام حالت می‌شود؟
 (۱) واریانس خطا را کم می‌کند.
 (۲) احتمال رد فرض صفر را کاهش می‌دهد.
 (۳) باعث افزایش درجه آزادی خطا می‌شود.
 (۴) بخشی از واریانس متغیر مستقل اصلی را به خود اختصاص می‌دهد.
- ۶۲- در تحلیل عوامل سئوال‌ات یک پرسشنامه با چرخش متعامد:
 (۱) همبستگی بین نمرات عوامل صفر است.
 (۲) بین نمرات عوامل همبستگی جزئی وجود دارد.
 (۳) همبستگی بین نمرات زیر مقیاس‌ها صفر است.
 (۴) همبستگی بین نمرات سئوال و نمرات عوامل صفر است.
- ۶۳- قابلیت تفسیر نتایج پژوهش بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
 (۱) پایایی طرح
 (۲) روایی طرح
 (۳) روش تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از تحقیق
 (۴) مقدار و میزان اطلاعات جمع‌آوری شده در مورد افراد
- ۶۴- مهم بودن سئوال‌ات ابزار گردآوری اطلاعات، کدام ویژگی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تفسیرپذیری نتایج (۲) تعمیم‌پذیری نتایج (۳) آزمون‌پذیری نتایج (۴) ابطال‌پذیری نتایج
- ۶۵- در شرایط یکسان، کدام روش تحقیق به گروه نمونه‌ی کوچکتری نیاز دارد؟
 (۱) همبستگی (۲) توصیفی (۳) آزمایشی (۴) علی-مقایسه‌ای
- ۶۶- در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری، عضوی از یک شبکه اجتماعی عضو دیگر را معرفی می‌کند؟
 (۱) سهمی (۲) زنجیره‌ای (۳) هدفمند (۴) در دسترس
- ۶۷- واحد تحلیل در بررسی داده‌ها بیشتر تابع کدام عامل است؟
 (۱) جامعه‌ی آماری افراد (۲) گروه‌های مورد بررسی
 (۳) گروه نمونه و شیوه‌ی گزینش (۴) تعداد متغیرهای مورد بررسی
- ۶۸- بهترین راه کنترل متغیرهای مزاحم کدام است؟
 (۱) هم‌سازی گروه‌ها (۲) هم‌گن‌سازی متغیرها (۳) حذف متغیر مداخله‌گر (۴) تصادفی ساختن
- ۶۹- کدام مورد وجه تمایز آمار توصیفی و آمار استنباطی را بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱) تعمیم نتایج (۲) روش‌های آماری پیچیده (۳) استفاده از ابزار دقیق (۴) تعداد متغیرهای مورد بررسی
- ۷۰- ملاک حداقل مجذورات در کدام یک از موارد بیشتر کاربرد دارد؟
 (۱) مقایسه‌ی دو میانگین مستقل (۲) تدوین معادله‌ی پیش‌بینی
 (۳) کاهش خطاهای تصادفی (۴) کنترل متغیرهای ناخواسته
- ۷۱- وجه اشتراک بیماران مبتلا به بی‌اشتهایی عصبی و پرخوری عصبی کدام است؟
 (۱) استفراغ کردن (۲) ورزش کردن افراطی (۳) ترس از چاق شدن (۴) برخورداری از وزن طبیعی
- ۷۲- اختلال در بیان نوشتاری زیرمجموعه‌ی کدام اختلال کلی است؟
 (۱) ارتباطی (۲) فراگیر (۳) یادگیری (۴) مهارت‌های حرکتی
- ۷۳- نادیده گرفتن حقوق دیگران یا تخلف از هنجارها یا قواعد اجتماعی متناسب با سن شخص: از ویژگی‌های کدام اختلال است؟
 (۱) سلوک (۲) بزهکاری (۳) شخصیت ضداجتماعی (۴) لجبازی و نافرمانی
- ۷۴- کدام مورد، جزء اختلال‌های تیک محسوب می‌شود؟
 (۱) رت (Rett) (۲) تورت (Tourette) (۳) اسپرگر (Asperger) (۴) لکنت زبان (Stuttering)
- ۷۵- کدام عبارت، بیانگر اختلال واج‌شناختی است؟
 (۱) اختلال در سیالی عادی و الگوی زمانی گفتار که با سن فرد تناسب ندارد
 (۲) ناتوانی در تلفظ اصوات گفتاری مورد انتظار و متناسب با سن و زبان محلی فرد
 (۳) رشد به ظاهر بهنجار برای حداقل دو سال نخست زندگی که با ارتباط کلامی و غیرکلامی، روابط اجتماعی، بازی و رفتار انطباقی متناسب با سن فرد مشخص می‌شود.
 (۴) نمره‌های به دست آمده از مجموعه‌ی آزمون‌های استانداردشده‌ی فردی برای اندازه‌گیری رشد زبان دریافتی و بیانی به میزان قابل ملاحظه‌ای پایین‌تر از نمره‌هایی است که از آزمون‌های استعداد ذهن غیرکلامی به دست آمده است.
- ۷۶- ویژگی «ناتوانی مداوم در صحبت کردن در موقعیت‌های خاص اجتماعی، در حالی که در سایر موقعیت‌ها صحبت کردن عادی است.» مربوط به کدام اختلال است؟
 (۱) حرکت کلیشه‌ای (۲) زبان بیانی (۳) لکنت زبان (۴) لالی انتخابی
- ۷۷- نقطه‌ی اوج شروع لکنت زبان در چند سالگی است؟
 (۱) ۲ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۱۱

- ۷۸- تشخیص افتراقی اختلال آسپرگر با اختلال اُتستیک کدام است؟
 (۱) تأخیر در رشد زبان در آسپرگر
 (۲) شیوع بالای اختلال اُتستیک در دختران
 (۳) فقدان تأخیر در رشد زبان در آسپرگر
 (۴) تقابل هیجانی و اجتماعی در اختلال اُتستیک
- ۷۹- هرگاه الگوی رفتاری فرد با ملاک‌های اختلال سلوک و اختلال نافرمانی مقابله‌ای مطابقت کند، کدام تشخیص ارجحیت دارد؟
 (۱) اختلال سلوک (CD)
 (۲) اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD)
 (۳) بزهکاری
 (۴) نقص توجه - بیش‌فعالی
- ۸۰- حضور نشانگانی که هیچ توصیف شناخته شده‌ای از حالات پزشکی نداشته باشند، مشخصه اصلی کدام اختلال است؟
 (۱) تجزیه‌ای
 (۲) ساختگی
 (۳) تمارض
 (۴) جسمانی شکل
- ۸۱- بیان این‌که «اختلال روانی می‌تواند از مشکلاتی ناشی شود که در طول رشد به وجود می‌آیند.» مربوط به کدام نظریه است؟
 (۱) شناختی
 (۲) رفتاری
 (۳) روابط‌شیء
 (۴) روان تحلیل‌گری
- ۸۲- تشخیص افتراقی Social phobia با Agoraphobia این است که اضطراب تجربه شده در اختلال اول و در اختلال دوم است.
 (۱) شدید - خفیف
 (۲) فراگیر - ویژه‌ی موقعیت‌های خاص
 (۳) ویژه‌ی موقعیت‌های خاص - فراگیر
 (۴) ناشی از ژنتیک افراد - به علت یادگیری
- ۸۳- کدام ماده‌ی مخدر، احتمال زوال عقل را افزایش می‌دهد؟
 (۱) مورفین
 (۲) هرویین
 (۳) متادون
 (۴) الکل
- ۸۴- کدام عبارت در مورد اختلال وحشت خواب (Sleep terror) صحیح است؟
 (۱) قبل از ۴ سالگی شروع و در نوجوانی از بین می‌رود و در پسرها شایع‌تر است.
 (۲) قبل از ۴ سالگی شروع و در نوجوانی نیز ادامه می‌یابد و در دخترها شایع‌تر است.
 (۳) در ۴ - ۱۲ سالگی شروع و در نوجوانی از بین می‌رود و در پسرها شایع‌تر است.
 (۴) در ۴ - ۱۲ سالگی شروع و در نوجوانی نیز ادامه می‌یابد و در دخترها شایع‌تر است.
- ۸۵- ترس از هیولا چه نوع ترسی محسوب می‌شود؟
 (۱) محیط طبیعی
 (۲) موقعیتی
 (۳) حیوانی
 (۴) پزشکی
- ۸۶- در اسکیزوفرنی دوران کودکی کدام نوع توهم شایع‌تر است؟
 (۱) شنوایی
 (۲) بینایی
 (۳) لامسه‌ای
 (۴) چشایی
- ۸۷- یکی از تفاوت‌های بین کودکان و بزرگسالان این است که کودکان بیماری خود را می‌کنند.
 (۱) جسمانی
 (۲) اغراق آمیز
 (۳) پنهان
 (۴) درون فکنی
- ۸۸- عامل خطر مستقل هم برای بیماری قلبی کرونری و هم افسردگی کدام است؟
 (۱) عزت نفس پایین
 (۲) شخصیت تیپ «ب»
 (۳) عادات غذایی غلط
 (۴) خصومت
- ۸۹- تفاوت اساسی اختلالات شخصیت با سایر بیماری‌های روانی کدام است؟
 (۱) انسجام هویت
 (۲) درمان ناپذیری
 (۳) شدید بودن علائم
 (۴) رنج شخصی کمتر
- ۹۰- فزونی تونوس عضلانی، بی‌قراری، کوری، فلج اسپاسمی تدریجی و تشنج، از علائم کدام اختلال است؟
 (۱) نشانگان ترنر
 (۲) تی - ساکس
 (۳) نیمن - پیک
 (۴) نشانگان کلاین فلتز



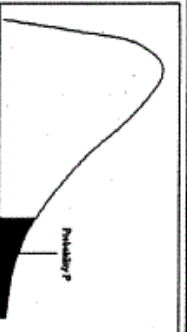
سطح زیر منحنی نرمال استاندارد

z	0.0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9982	.9983
2.9	.9984	.9985	.9986	.9987	.9988	.9989	.9990	.9991	.9992	.9993
3.0	.9993	.9994	.9995	.9996	.9997	.9998	.9999	.9999	.9999	.9999
3.1	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.2	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.3	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999
3.4	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999	.9999



مقادیر بحرانی توزیع P

df	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.941	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.366	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.385	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756



مقادیر بحرانی توزیع مربع کای

df	0.995	0.990	0.975	0.950	0.900	0.850	0.800	0.750	0.700
1	48.5	0.0001	0.0009	0.0039	0.0081	0.0143	0.0203	0.0270	0.0347
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1032	0.2009	0.2770	0.3371	0.3946	0.4457
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	0.7172	0.8314	0.9244	1.0000
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	1.0645	1.3014	1.4858	1.6267	1.7349
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	1.7535	2.0001	2.2041	2.3645	2.4999
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	2.2027	2.4618	2.6757	2.8433	2.9707
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	2.7154	3.0008	3.2716	3.4914	3.6457
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7236	3.1788	3.5459	3.8381	4.0881	4.2798
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	3.7156	4.0649	4.3772	4.6415	4.8485
10	2.155	2.5582	3.2469	3.8157	4.3484	4.6821	4.9943	5.2608	5.4907
11	2.603	3.0534	3.3469	3.8157	4.5748	4.8959	5.2071	5.4726	5.7029
12	3.073	3.5705	3.4698	4.0017	4.7951	5.1064	5.4173	5.6888	5.9191
13	3.565	4.1069	3.5937	4.1378	5.0007	5.3169	5.6270	5.8985	6.1290
14	4.074	4.6604	3.7176	4.2743	5.2007	5.5265	5.8366	6.1086	6.3391
15	4.600	5.2293	3.8347	4.4116	5.3745	5.7359	6.0459	6.3180	6.5494
16	5.142	5.8122	3.9482	4.5487	5.5334	5.9453	6.2554	6.5276	6.7599
17	5.697	6.4077	4.0581	4.6867	5.6876	6.1548	6.4649	6.7364	6.9705
18	6.264	7.0149	4.1643	4.8257	5.8379	6.3644	6.6745	6.9453	7.1812
19	6.843	7.6327	4.2668	4.9657	6.0000	6.5740	6.8841	7.1549	7.3920
20	7.433	8.2604	4.3650	5.1047	6.1741	6.7828	7.0937	7.3646	7.6029
21	8.033	8.8972	4.4592	5.2447	6.3591	6.9914	7.3024	7.5743	7.8138
22	8.642	9.5424	4.5494	5.3847	6.5541	7.2000	7.5100	7.7840	8.0247
23	9.260	10.1956	4.6357	5.5247	6.7681	7.4076	7.7176	7.9937	8.2356
24	9.886	10.8563	4.7181	5.6652	7.0000	7.5152	7.9252	8.2034	8.4465
25	10.52	11.5233	4.7965	5.8057	7.2411	7.6228	8.1328	8.4131	8.6574
26	11.16	12.1968	4.8710	5.9462	7.4911	7.7304	8.3404	8.6228	8.8683
27	11.80	12.8768	4.9415	6.0867	7.7481	7.8380	8.5480	8.8324	9.0792
28	12.46	13.5624	5.0080	6.2272	8.0131	7.9456	8.7556	9.0419	9.2901
29	13.12	14.2533	5.0705	6.3677	8.2961	8.0532	8.9632	9.2514	9.5010
30	13.78	14.9503	5.1290	6.5082	8.5851	8.1608	9.1708	9.4609	9.7119

گروه امتحانی	شماره پاسخنامه	نوع دفترچه	عنوان دفترچه
علوم انسانی	1	F	مجموعه علوم تربیتی / 7

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	2	31	4	61	1
2	3	32	2	62	1
3	1	33	4	63	2
4	1	34	1	64	1
5	4	35	1	65	3
6	2	36	2	66	2
7	3	37	3	67	3
8	4	38	2	68	4
9	4	39	2	69	1
10	1	40	1	70	2
11	1	41	1	71	3
12	3	42	2	72	3
13	1	43	3	73	1
14	2	44	4	74	2
15	4	45	4	75	2
16	3	46	4	76	4
17	1	47	1	77	2
18	2	48	2	78	3
19	4	49	1	79	1
20	2	50	3	80	4
21	4	51	2	81	3
22	1	52	4	82	3
23	1	53	1	83	4
24	1	54	2	84	3
25	2	55	3	85	1
26	1	56	4	86	2
27	4	57	1	87	1
28	3	58	3	88	4
29	2	59	2	89	4
30	3	60	3	90	2

خروج